

**UCHWAŁA NR XXII/162/2016  
RADY GMINY STOLNO**

z dnia 30 grudnia 2016 r.

**w sprawie zatwierdzenia Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i  
Przeciwdziałania Narkomanii na 2017 rok**

Na podstawie art. 4<sup>1</sup> ust. 2 i ust. 5 ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U.2016 poz.487 z późn.zm.) i art.10 ust. 3 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2012 r. poz.124 z późn.zm.) uchwała się, co następuje:

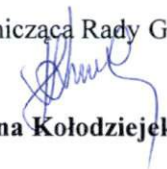
**§ 1.** Przyjmuje się Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii na 2017 r., który stanowi załącznik Nr 1 do niniejszej uchwały.

**§ 2.** Przyjmuje się ramowy preliminarz wydatków realizacji Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii na 2017 rok, który stanowi załącznik Nr 2 do niniejszej uchwały.

**§ 3.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia z mocą obowiązującą od 1 stycznia 2017 r.



Przewodnicząca Rady Gminy

  
**Halina Kołodziejek**

## **GMINNY PROGRAM PROFILAKTYKI I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH I PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII NA 2017 ROK**

### **Wprowadzenie:**

Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii na 2017 rok, zwany dalej Programem, określa sposób realizacji zadań własnych gminy wynikających z art. 41 ust. 1 ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2016r.poz.487) i art. 10 ust. 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2016 r. poz.224 z późn.zm.)

Polityka rozwiązywania problemów alkoholowych na terenie Gminy Stolno prowadzona jest zgodnie z kierunkami określonymi w niniejszym programie stanowiącym rozwinięcie i kontynuację działań z zakresu profilaktyki uzależnienia od alkoholu prowadzonych w latach poprzednich.

Polska forma rozwiązywania problemów alkoholowych zakłada, iż większość problemów z alkoholem zlokalizowanych jest na poziomie gminy, a ta posiada z kolei kompetencje do rozwiązywania tych problemów. Gmina jest odpowiedzialna za to, aby zapobiegać i minimalizować skutki alkoholizmu i narkomanii. Programy profilaktyczne nie mają tylko minimalizować skutki alkoholizmu, narkomanii, niktynizmu, ale również zapobiegać, edukować, uświadamiać, wskazywać alternatywne sposoby spędzania wolnego czasu i radzenia sobie z sytuacją trudną, konfliktową. Powinny uczyć jak skutecznie bez używek rozładować napięcie i rodzącą się agresję, wspierać młodych ludzi w kształtowaniu prawidłowych postaw osobowościowych.

Uczyć umiejętności mówienia „nie” w sytuacjach, gdy młody człowiek jest poddany presji otoczenia.

### **Podstawy prawne:**

- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi ((Dz. U. z 2016r.poz.487)tekst jednolity.
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2016 r. poz.224 z późn.zm.) oraz założeniami Krajowego Programu Przeciwdziałania Narkomanii,
  - Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2015 r. poz. 1390 z późn. zm.)tekst jednolity.

Gminny Program Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomani Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii na 2017 rok został opracowany w oparciu o przeprowadzoną diagnozę istniejących problemów na terenie Gminy Stolno.

## **I. DIAGNOZA SYTUACJI W GMINIE STOLNO W ASPEKcie PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH I NARKOTYKOWYCH**

Placówki i instytucje objęte badaniem, celem postawienia diagnozy:

- Zespół Szkół Nr 1 w Stolnie



- Zespół Szkół Nr 2 w Robakowie
- Szkoła odstawowa w Wabczu

Gminę Stolno zamieszkuje 5176 osób. W Powiatowym Urzędzie Pracy w Chełmnie zarejestrowanych jest **368** osób bezrobotnych, w tym **210** kobiet. Zasiłek dla bezrobotnych pobiera **60** osób, w tym **39** kobiet, bez prawa do zasiłku jest **300** osób.

(Dane z Powiatowego Urzędu Pracy na dzień 30 X 2016 r.)

W Gminie Stolno znajdują się 3 Szkoły Podstawowe, 2 szkoły gimnazjalne i 1 ponadgimnazjalna tj. Zespół Szkół Centrum Kształcenia Praktycznego w Grubnie.

### **Dane Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Stolnie**

Z danych na dzień 30.11.2016 r. wynika, że **33 rodzin żyje w ubóstwie w tym 57 osób**.

Z powodu alkoholizmu z pomocy społecznej korzystało **5** rodzin t.j. **8** osób, w zakładzie karnym przebywała **1** osoba, które nie mogły poradzić sobie z przystosowaniem do życia. Ogółem z różnych form pomocy społecznej korzystało 127 rodzin. Z powodu nadużywania alkoholu Zespół Interdyscyplinarny ds. przemocy w rodzinie prowadził procedurę 21 Niebieskich Kar, tym 18 z powodu alkoholizmu założonych przez funkcjonariuszy Policji.

### **Dostępność alkoholu:**

Na terenie gminy istnieją 24 punkty sprzedaży alkoholu, w tym 12 punktów sprzedaży alkoholu wysokoprocentowych.

Uznaje się, że kluczową rolę w ograniczeniu dostępności odgrywają:

- konsekwentny system kontroli rynku obrotu napojami alkoholowymi,
- konsekwentne egzekwowanie przepisów ustawy związanych z zakresem reklamy alkoholu,
- systematyczna edukacja sprzedawców w dziedzinie szkód związanych z piciem alkoholu przez młodzież,
- koncentracja na wszechstronnych oddziaływaniach profilaktycznych wśród dzieci i młodzieży,
- ścisła współpraca z instytucjami skupiającymi dzieci i młodzież w celu promowania aktywnego, zdrowego stylu życia.

W tej części diagnozy przedstawione zostaną wyniki ankiety przeprowadzonej w szkołach naszej Gminy.

### **Cel badań:**

Ankieta została przeprowadzona w celu określenia wielkości zjawiska patologii, palenia papierosów, spożywania alkoholu oraz zażywania innych środków psychoaktywnych jakimi są dopalacze przez uczniów Zespołów Szkół: Nr 1 w Stolnie i Nr 2 w Robakowie oraz w Szkole Podstawowej w Wabczu. Zjawisko i fakt palenia papierosów oraz spożywania alkoholu przez dzieci i młodzież jest problemem występującym od wielu lat i sukcesywnie się zwiększa.

## Przedmiot badań:

Przedmiotem badań są odpowiedzi na zasadnicze pytanie, czy młodzież szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych sięga po środki uzależniające oraz czy ma ona świadomość negatywnego wpływu tych środków na organizm człowieka.

## Metoda i teren badań

Badanie zostało przeprowadzone w listopadzie 2016 roku za pomocą 3 ankiet skierowanych do uczniów szkół gimnazjalnych, szkół podstawowych, nauczycieli i rodziców z Gminy Stolno.

Zagrożenie dzieci i młodzieży substancjami odurzającymi w tym alkoholem, narkotykami czy nikotyną jest szczególnie ważnym i niepokojącym zjawiskiem. Wymaga ono diagnozowania i podejmowania środków zaradczych. Celem przeprowadzonego badania była próba określenia obszaru zagrożenia oraz rozmiaru badanego zjawiska. Bardzo ważne jest tutaj uzyskanie informacji na temat obecności alkoholu, narkotyków i papierosów w życiu młodych ludzi, powodów ich stosowania oraz różnych doświadczeń w tym zakresie. Badając miejsce alkoholu w życiu młodzieży oraz postawy młodzieży wobec tej używki interesowano się zarówno częstością, jak i jakością kontaktów badanych z alkoholem, oraz przyczynami sięgania po alkohol i możliwymi sferami negatywnego wpływu alkoholu na dzieci i młodzież.

W każdym środowisku możemy spotkać się z substancjami uzależniającymi. Używają ich ludzie nie tylko z „marginesu społecznego” ale również ludzie zamożni, wpływowi którzy swoje problemy życiowe oraz stres próbują załagodzić poprzez wprowadzenie się w stan odurzenia. Nieśmiała młodzież, by zdobyć przyjaciół lub zabłysnąć w towarzystwie ośmiela się alkoholem, zapala pierwszy papieros, by nie być gorszą, bierze narkotyk, by pokazać, że jest odważna, że niczego się nie boi. Funkcjonowanie większości grup nieformalnych, do których młodzież pragnie należeć, by zjednać sobie przyjaciół opiera się właśnie często na zażywaniu różnego rodzaju używek.

Poznanie problemu uzależnień wśród dzieci i młodzieży jest konieczne, by móc przeciwdziałać sięganiu po substancje szkodliwe dla ich zdrowia i życia. Niezwykle ważne jest, by chronić dzieci, młodzież i dorosłych przed zgubnymi skutkami eksperymentowania ze środkami uzależniającymi. Już od najmłodszych lat należy wpajać im wartości, którymi naprawdę warto kierować się w życiu.

Wyniki z przeprowadzonych ankiet z gimnazjów i szkoły podstawowej przedstawiają, że mała liczba osób sięga po alkohol, ale są też osoby które nigdy nie piły alkoholu. Większość ankietowanych posmakowała alkohol przed 18 rokiem życia, najczęściej w domu rodzinnym.

Duża ilość pierwszy raz posmakowała alkohol ze znajomymi w większej grupie. Żadna osoba nie była zmuszana do picia, częściej zachęcana przez kolegów. Wg ankiet większość osób spotkały się z odmową ze strony sprzedawcy, mniej ale występuje fakt sprzedaży przez sprzedawców bez odmowy. W tym celu uczulono Zespół Kontrolny GKRPA podczas kontroli punktów sprzedaży alkoholu, aby zwracać uwagę sprzedawcy na ten fakt.

Z ankiety o narkotykach wynika niska skala „używania” narkotyków. Jednak paru ankietowanych spróbowało narkotyków i było to jednorazowe lub kilkurazowe. Aby problem ten nie pogłębiał się należy przestrzegać młodych ludzi przed ich zażywaniem poprzez profilaktykę i pomóc w walce z uzależnieniem jeśli dojdzie do takiej sytuacji.

Uzależnienie od nikotyny jest problemem poważniejszym. Więcej ankietowanych, pali lub paliło papierosy. Najczęściej młodzież pali papierosy z powodu rozładowania napięcia. Pociuszającym jest fakt, że duży % opowiedziało się, aby papierosy lub wyroby tytoniowe były sprzedawane osobom, które ukończyły 18 rok życia.

#### Diagnoza stanu zagrożeń związanych z uzależnieniami

W wyniku przeprowadzonego badania ankietowego postawiono diagnozę czynników ryzyka w środowisku gimnazja i w szkole podstawowej. Przez czynniki ryzyka rozumieć należy nieprawidłowe zachowania uczniów, stanowiące zagrożenie dla nich samych bądź dla otoczenia. Zagrożenie to może dotyczyć zdrowia fizycznego i psychicznego, dalszego rozwoju osobowego, zdobywania wykształcenia i zawodu a także postawy moralnej i przestrzegania prawa.

Stwierdzono następujące istotne czynniki ryzyka:

1. Agresja słowna, w tym używanie wulgaryzmów i przeklinanie.
2. Agresja fizyczna, w tym bicie.
3. Wagarowanie.
4. Palenie papierosów.

Do potencjalnych przyczyn wskazanych tu czynników ryzyka należą:

1. Rozbicie rodziny.
2. Bezrobocie wśród rodziców.
3. Brak motywacji uczniów do nauki.
4. Moda na lekceważenie innych i nadmierną swobodę w zachowaniu.

Jako potencjalne czynniki chroniące należałoby wymienić:

1. Pełna rodzina, zapewniająca autentyczne więzi międzyosobowe oparte na miłości.
2. Zainteresowanie własnym rozwojem osobowym, motywacja do nauki i osiągnięcia sukcesów.
3. Przestrzeganie norm moralnych, w tym odwoływanie się do wiary religijnej.
4. Angażowanie się uczniów i rodziców w życie szkoły.

( druki ankiet dla uczniów, nauczycieli i rodziców stanowią załącznik do niniejszego programu)

## **II. ADRESACI PROGRAMU**

Program skierowany jest do wszystkich mieszkańców gminy Stolno. Ma przeciwdziałać nadużywaniu alkoholu, narkotyków u dorosłych i przestrzegać przed uzależnieniem najmłodszych. W szczególności kierowany jest do konsumentów alkoholu i narkotyków, osób uzależnionych od alkoholu i narkotyków oraz nadmiernie pijących / używających narkotyki, rodzin oraz najbliższego otoczenia osób z problemem alkoholowym czy narkomanią.

### **III. ZASOBY UMOŻLIWIAJĄCE PROWADZENIE DZIAŁALNOŚCI PROFILAKTYCZNEJ**

Rozwiązywanie problemów alkoholowych oraz narkomanii wymaga współdziałania szeregu instytucji: oświaty, policji, pomocy społecznej, służby zdrowia, wymiaru sprawiedliwości, administracji, aby skutecznie przeciwdziałać przemocy związanej z alkoholizmem i narkotykami.

W Gminie Stolno rozwiązywaniem tych problemów zajmują się:

1. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Stolnie,
2. Punkt konsultacyjny dla osób uzależnionych i ich rodzin w Stolnie,
3. Szkoły podstawowe, gimnazja, szkoła ponadgimnazjalna w Grubnie,
4. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Stolnie,
5. Polski Komitet Pomocy Społecznej Zarząd Gminny w Stolnie,
6. Stowarzyszenie Inicjatywa Stolno, Stowarzyszenie Lepsze Jutro z Gorzuchowa oraz inne stowarzyszenia,
7. Gminny Ośrodek Zdrowia w Stolnie,
8. Sołectwa z terenu Gminy Stolno.

Na terenie Gminy brak jest placówki leczenia odwykowego i grup samopomocowych.

### **IV. KIERUNKI DZIAŁANIA NA PŁASZCZYŹNIE PROFILAKTYKI ALKOHOLOWEJ I NARKOTYKOWEJ**

#### **1. Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych poprzez:**

- 1) prowadzenie punktu konsultacyjnego w zakresie uzależnień;
- 2) realizację programów terapeutycznych w zakresie uzależnień dla dzieci i młodzieży w szkołach;
- 3) prowadzenie rozmów motywacyjnych, informacyjno-edukacyjnych oraz kierowanie przez Gminną Komisję ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych osób nadużywających alkohol czy narkotyki na terapie;
- 4) kierowanie osób uzależnionych, po przeprowadzeniu przez GKRPA rozmów motywujących, na badania do biegłych w przedmiocie uzależnienia od alkoholu czy narkotyków przez lekarza psychiatrę i psychologa oraz występowanie do sądu z wnioskiem o zastosowanie obowiązku poddania się leczeniu odwykowemu;
- 5) kierowanie osób realizujących zadania Gminnego Programu Profilaktyki Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii na szkolenia oraz dofinansowanie szkoleń z zakresu profilaktyki i rozwiązywania problemów uzależnień oraz przemocy w rodzinie.

#### **2. Udzielanie rodzinom, w których występują problemy z uzależnieniami, pomocy psychospołecznej, psychologicznej i prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie poprzez:**

- 1) współpracę z Policją, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Gminnym Ośrodkiem Zdrowia, dyrekcjami szkół wraz z pedagogami szkolnymi, konsultantami z punktu konsultacyjnego, opiekunami świetlic w szkołach i sołectwach w szczególności w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom i przemocy w rodzinie,
- 2) finansowanie szkoleń, kursów;

- 3) udzielenie pomocy prawnej oraz pomocy psychospołecznej i psychologicznej osobom uzależnionym i ich rodzinom;
- 4) finansowanie prowadzenia zajęć i programów socjoterapeutycznych dla dzieci i młodzieży z problemem alkoholowym i narkomanią;
- 5) organizowanie zajęć dla rodziców, mających na celu podniesienie kompetencji wychowawczych;
- 6) wspieranie zespołów interdyscyplinarnych ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

### **3. Wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń oraz osób fizycznych służącej:**

- 1) rozwiązywaniu problemów związanych z uzależnieniami oraz przemocą w rodzinie poprzez: współpracę z Policją, w celu zapewnienia adekwatnej do potrzeby liczby interwencji w stosunku do osób nietrzeźwych, pod wpływem narkotyków i stosujących przemoc oraz zakłócających porządek publiczny,
- 2) wsparcie dla podmiotów niepaństwowych zajmujących się statutowo rozwiązywaniem problemów alkoholowych, narkomanią i przemocą w rodzinie;
- 3) współpracę z innymi organizacjami i jednostkami działającymi na rzecz rozwiązywania problemów z uzależnieniami i przemocą w rodzinie.

### **4. Podejmowanie interwencji w związku z naruszeniem przepisów określonych w art. 131 i 15 ustawy o wychowaniu w trzeźwości oraz występowanie przed sądem w charakterze oskarżyciela publicznego w tym:**

- 1) podejmowanie interwencji w związku z naruszeniem przepisów ustawy o wychowaniu w trzeźwości oraz uchwał Rady Gminy wydanych na podstawie tej ustawy;
- 2) kontrola punktów sprzedaży i podawania napojów alkoholowych przez upoważnionych członków Gminnej Komisji ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych;
- 3) Występowanie przed sądem w charakterze oskarżyciela publicznego.

### **5. Współpraca z instytucją zobowiązaną do leczenia odwykowego w tym:**

- 1) przygotowanie dokumentacji związanej z postępowaniem sądowym;
- 2) kierowanie osób na badanie przez biegłych (psycholog i psychiatrę) w celu wydania opinii w przedmiocie uzależnienia od alkoholu i wskazania rodzaju zakładu leczniczego;
- 3) złożenie wniosku o wszczęcie postępowania do sądu rejonowego właściwego miejscu zamieszkania lub pobytu osoby, której postępowanie dotyczy;
- 4) wniesienie opłaty zgodnie z art. 23 ustawy z dnia 28 lipca 2005 r. o kosztach sądowych w sprawach cywilnych od wniosku o wszczęcie postępowania.

## **V. ZASADY WYNAGRADZANIA CZŁONKÓW GMINNEJ KOMISJI ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH**

Ustala się wynagrodzenie za pracę w Komisji w wysokości:

- 1) za każdy udział w pracach Komisji wraz z udziałem w posiedzeniach Zespołu Interwencyjno - Motywacyjnego:
  - a) Przewodniczący Komisji - 170 zł. netto,
  - b) Sekretarz komisji - 170 zł. netto,
  - c) Członkowie komisji - 120 zł. netto,
- 2) za udział w pracach Zespołu Kontrolnego - 120 zł netto.

Podstawę do naliczenia wynagrodzenia stanowi uczestnictwo w posiedzeniu Komisji lub

Zespołu potwierdzone podpisem na liście obecności.

## VI. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

Monitorowanie problemów alkoholowych oraz narkomanii w gminie a także ewaluacja prowadzonych działań profilaktycznych i naprawczych obejmuje:

1. Stały monitoring Programu Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii prowadzony przez Przewodniczącego Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych;
2. Sprawozdanie z wykonania Programu, które Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych składa Radzie Gminy do końca maja 2017 r.

Źródła finansowania Programu w 2017 roku – środki zaplanowane w Budżecie Gminy Stolno przeznaczone na realizację zadań własnych Gminy wynikających z ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi oraz na podstawie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii wynoszą 66.560 zł zgodnie z preliminarem stanowiącym załącznik do Uchwały Rady Gminy Stolno w/s przyjęcia niniejszego programu.



5. Dlaczego Ty i Twoi rówieśnicy

	namawiają koledzy	lepiej się bawię	chcę złamać zakaz	chcę rozładować stres	przyzwyczyliłem się	nudzę się	inne
palicie papierosy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
picie alkoholu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bierzecie narkotyki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Czy rodzice wiedzą, że

	tak	nie	nie wiem
palisz papierosy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
piciesz alkohol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bierzesz narkotyki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Czy w ciągu dwóch ostatnich miesięcy byłem w szkole świadkiem

	codziennie	raz w tygodniu	rzadko	nigdy
palenia papierosów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
picia alkoholu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
brania narkotyków	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Jeżeli pijesz alkohol to jaki najczęściej?

piwo	wino	wódkę
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Jeżeli próbowałeś lub bierzesz narkotyki to jakie?

środki uspokajające i nasenne	marihuanę	amfetaminę	ectasy	kompot	klej	inne
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Jeżeli zaznaczyłeś inną odpowiedź „inne” napisz jakie.....

10. Czy w szkole lub Twojej okolicy możesz dostać (kupić)

	łatwo mogę dostać	trudno mi zdobyć	to niemożliwe	nie wiem
papierosy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
alkohol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
narkotyki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Kto mógłby pomóc Tobie lub twoim kolegom w pozbyciu się nałogów

szkoła	koledzy	rodzice	wychowawca	pedagog szkolny	nikt	nie wiem
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Czy wziąłbyś udział w programie wyprowadzającym Cię z uzależnienia

tak	nie	nie wiem
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13. Jakie osiągasz wyniki w nauce

bardzo dobre	dobrze	słabe	bardzo słabe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



4. Gdzie Pani/a zdaniem dziecko

	w domu	w szkole	w okolicy szkoły	w klubach, dyskotekach	na imprezach	nie wiem
pali papierosy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
pije alkohol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bierze narkotyki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Dlaczego Pani/a zdaniem dziecko

	namawiają go koledzy	chce się bawić	chce złamać zakaz	chce rozładować stres	z przyzwyczajenia	nudzi się	inne
pali papierosy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
pije alkohol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zażywa narkotyki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Czy Pan/i lub współmałżonek

	rzadko	spordycznie	okazjonalnie	czasami	często	bardzo często	nigdy
palicie papierosy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
pijecie alkohol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zażywacie narkotyki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Czy w szkole Pan/i dziecka lub jej okolicy łatwo dostać(kupić)

	łatwo można dostać	trudno zdobyć	to niemożliwe	nie ma
papierosy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
alkohol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
narkotyki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Ilu kolegów Pani/a dziecka

	nikt	kilka	kilkanaście	większość	wszyscy	nie wiem
pali papierosy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
pije alkohol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bierze narkotyki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Czy szkoła Pani/a dziecka prowadzi profilaktykę uzależnień

tak	nie	nie wiem
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Kto mógłby pomóc Pani/u w problemach związanych z uzależnieniem

dyrektor szkoły	wychowawca	policja	pedagog szkolny	koledzy dziecka	specjaliści	nie wiem
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Czy zachęcił/aby Pan/i dziecko do wzięcia udziału w programie wyprowadzającym go z uzależnienia

tak	nie	nie wiem
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Jakie wyniki w nauce osiąga Pani/a dziecko

bardzo dobre	dobrze	słabe	bardzo słabe
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



5. Dlaczego wg Pani/a uczniowie

	namawiają ich koledzy	chcą się zabawić	chcą zaimponować innym	chcą rozładować stres	z przyzwyczajenia	nudzą się	inne
palą papierosy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
piją alkohol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
biorą narkotyki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Czy wg Pani/a atmosfera domu rodzinnego ma wpływ na

	tak	nie	nie wiem
palenie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
picie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zażywanie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Czy wg Pani/a w szkole lub okolicy można

	bardzo łatwo	trudno	to niemożliwe	nie wiem
łatwo zdobyć papierosy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
łatwo kupić alkohol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
łatwo kupić narkotyki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Gdzie wg Pan/a najłatwiej nabyć narkotyki

na imprezach	w klubach, dyskotekach	w stałym punkcie	w szkole i okolicy	nie wiem
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Jak często trudności w nauce są powodem uzależnień

bardzo często	sporadycznie	nigdy
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Czy nauczyciele są przygotowani do udzielania pomocy uczniom

	tak	nie	nie wiem
palącym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
pijącym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
biorącym narkotyki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Czy Pani/a zdaniem nauczyciele poświęcają wystarczająco uwagi problemom uzależnień

nie	tak większość	tak niektórzy	tylko niektórzy	nie wiem
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Czy Pani/a zdaniem na lekcjach wychowawczych wystarczająco dużo czasu poświęca się na profilaktykę uzależnień

tak	nie	nie wiem
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13. Na czyją pomoc może Pan/i liczyć w rozwiązywaniu problemów uzależnień uczniów

innego nauczyciela	pedagoga szkolnego	dyrektora szkoły	rodziców	niczyją
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Celem **ankiety przeprowadzonej wśród rodziców** jest zebranie informacji, które pozwolą na ukierunkowane prowadzenie działań profilaktycznych związanych z uzależnieniem narkotykowym, nikotynowym i alkoholowym.

Opracowała  
*mgr Agnieszka Adamiec*

<b>Preliminarz wydatków realizacji Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na 2017rok</b>				
Lp.	Paragrafy	Wyszczególnienie	Alkoholizm ( w zł)	Narkomania (w zł)
		Plan na wydatki ogółem	62560,00	4000,00
1	4170	Wynagrodzenia bezosobowe: umowy cywilno – prawne z osobami fizycznymi, opinie biegłych sądowych psychologa i psychiatry	6750,00	500,00
2	3030	Różne wydatki na rzecz osób fizycznych: wynagrodzenia członków GKRPA, w tym: zespołu kontroli punktów sprzedaży napojów alkoholowych i zespołu interwencyjno – motywacyjnego	7750,00	900,00
3	4300	Zakup usług pozostałych: dofinansowanie programów, w tym dofinansowanie programów terapeutycznych, prowadzenie punktu terapeutycznego w zakresie uzależnień i przemocy, wypoczynek dzieci z udziałem programów profilaktycznych, wynajem autobusu dla przewozu osób i inne usługi niezbędne do realizacji programów profilaktycznych	23750,00	1800,00
4	4210	Zakup materiałów i wyposażenia, w tym: zakup programów profilaktycznych związanych z alkoholizmem i narkomanią, nagród rzeczowych, dyplomów, artykułów papierniczych, artykułów spożywczych na imprezy: sportowe, rekreacyjne, festyny, spotkania, konkursy, paczki świąteczne dla dzieci w ramach realizowanych programów profilaktycznych i inne niezbędne zakupy materiałów i wyposażenia podyktowane realizowanymi programami profilaktycznymi	22750,00	500,00
5	4410	Podróże służbowe	400,00	100,00
6	4610	Koszty postępowania sądowego i prokuratorskiego	560,00	100,00
7	4700	Szkolenia	600,00	100,00
		Razem:	62560,00	4000,00
		Planowane wydatki ogółem	66560,00	

Uwaga: Dopuszcza się przesunięcie wydatków między poszczególnymi pozycjami w ramach zatwierdzonych programów



Arkusz1

Strona 2